

聖公會李福慶中學

SKH Li Fook Hing Secondary School



學校報告

2024 - 2025

校訓

業精禱誠

地址：香港柴灣翠灣街翠灣邨 電話：25605678 傳真：28865730 網址：<http://www.lfh.edu.hk> 電子郵箱：info@lfh.edu.hk

目錄

1. 我們的學校	1
2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進.....	3
3. 學生表現.....	15
4. 財務報告.....	25
5. 附件：我們的學與教.....	26
附件：我們對學生的支援.....	31
附件：2024-25 學校活動花絮.....	42

1. 我們的學校

校訓：業精禱誠 ‘WORK WITH PRAYER’

我們禱告，必須真誠，因禱告的對象是鑒察人心的上帝。我們工作，必須負責任，方能有成就。一個負責的人決不會自欺欺人與欺神，正如誠心禱告時的態度一樣。所以，讓我們每天的工作與學業，都像一篇無偽的禱文，能振奮人心，更蒙上帝的悅納。

1.1 學校願景

本校相信每個孩子都是神所創造而獨一無二的，學校本著基督的精神，讓學生從神的話語中思考、學習與成長，從而活出基督。本校校訓為「業精禱誠」，藉此導引學生藉著禱告奮發向上，發揮潛能，榮神益人。

1.2 學校使命

學校秉承基督的精神，提供全人教育，培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。

1.3 本年主題

2024-27 學校發展計劃之主題口號是「蛻變成長 尋夢飛翔」，更聚焦於兩個學校發展的關注事項：

- i) 建立學生個人目標，提升學生學習表現
- ii) 推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)

1.4 法團校董會

本校法團校董會，校監為盧健明先生，成員共有十五名，全為註冊校董，包括辦學團體校董、當然校董、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董。在各校董關懷及指導下，校務得以穩步發展。

1.5 教師團隊

本學年共聘有教職員七十八人。除校長外，本校共有四十七位教師、兩位副教師、一位圖書館主任、兩位學生輔導員、兩位實驗室技術員、兩位資訊科技統籌員、十一位職員及十位工友。

本校根據各教師的專長，分配適當的工作崗位。師資方面，甚為理想，包括二十位碩士(42%)、二十七位學士(56%)、一位教育學院畢業生 (2%)。85%教師已完成師資培訓。

學校網頁 : <http://www.lfh.edu.hk>

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：建立學生個人目標，提升學生學習表現

- 目標：
- (1) 提升學生學習表現
 - (2) 協助學生訂立學習目標
 - (3) 強化學生學習技能及態度
 - (4) 提升學生學習投入度

成就

- 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

(1) 「提升學生學習表現」方面達標。

- ✧ 所有科目於【初中】及【高中】均規劃及完成校外活動，本學年舉辦9個境外交流團及3個學術周，涵蓋語文、中華文化、數理等主題，學生、老師及家長認同體驗式活動能提升學習表現。(學習宗旨1, 2)
- ✧ APASO 國民身份認同指數達115，40%以上S2-S4學生參與國內考察，班主任反映學生投入度進步，學生認真準備交流團分享會，向全校同學分享學習的成果。
- ✧ SHS 教師對學校課程和評估、對教學觀感均達4.3分；對學生學習觀感為3.4分。根據校內學科測考成績表現，各科平均合格率達60%或以上，其中人文學科的成績表現較為理想及穩定。KPM 數據顯示家長及學生對【學習觀感指數】為3.3-3.5分，整體學生學習表現有所改善。
- ✧ 各科均進行成績分析，檢視教考相配情況，並提出具體可行策略回饋教學並在科組內實行；各科於科主任會議分享成功策略，點子能使學生學得更容易更好，有助提升學生學習表現；班主任觀察學生善用成果本作自我檢視有助學生選科參考。

(2) 「協助學生訂立學習目標」方面部份達標。

- ✧ 設立「學生發展日」，班主任協助學生建立階段性目標，除中二級的反饋略為負面，高年級學生展現更高積極性。(學習宗旨6)
- ✧ 學生認同「學生發展日」有助反思個人目標，SHSQ13「我懂得訂立自己的學習目標」，學生的平均分是3.4分，表現不俗，反映學生已逐漸掌握如何訂立學習目標。

- ✧ 科主任會議、班主任級議會及家長教師會議持份者質性回饋，整體各科均能結合生涯規劃活動（如學科體驗、OLE 服務），擴闊學生知識面，老師及家長認同活動能協助學生訂立學習目標。
- ✧ 所有科目均有結合科目的生涯規劃活動以提升學生個人體驗及經歷，老師反映學生尚算投入體驗式活動及能使學生擴闊學科知識面。（學習宗旨 2, 6, 7）

(3) 「強化學生學習技能及態度」方面部份達標。

- ✧ 各科於多數級別的學生寫筆記、問重點及改正習慣情況比以往改善。就觀課所見，大部份學生有良好的學習態度如有帶齊課本、用具和課堂上抄筆記。
- ✧ 整體學生學習態度較去年進步。S5 學生的交功課態度及彩虹班出席率均改善，學生欠交功課情況比上年稍有進步，小天使人數增加。
- ✧ 所有科目均為【初中】及【高中】規劃最少一項校外活動以擴闊學生的學習體驗。老師反映學生投入活動，有助學生提升科本技能。（學習宗旨 3, 4）
- ✧ 圖書館主任檢視 RAC 與價值觀結合情況尚算理想。新設 4 樓閱讀世界牆、漂書架、雜誌架，提升閱讀氛圍，惟 SHS, KPM 數據反映整體學生對閱讀仍未如理想。SHSQ12 數據顯示只有 41%學生課餘閱讀、KPM 閱讀指數偏低(85-91)，學生閱讀興趣薄弱。

(4) 「提升學生學習投入度」方面部份達標。

- ✧ 按 IT in Education 組回饋，超過 85%教師熟練運用電子工具，並且認同學生喜歡運用電子工具，學生也認同課堂參與度提升。SHSQ9 「課堂內外，我享受學習」，學生的平均分是 3.2分，表現普通，反映學生的學習投入度仍有提升空間，老師須再研究電子平台以外更多互動的課堂活動以提升學生投入度。（學習宗旨 5）
- ✧ 所有科目以關一重點完成共同備課。觀課所見，老師嘗試以小組提問與轉問技巧等課堂互動策略，增加師生互動，學生整體也投入課堂。

反思

- 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

(1) (一) 提升學生學習表現」

- ✧ 英文科與 7 個 ELAC 科目共同優化 ELAC 冊子，以照顧語文班中的新來港學生普遍英文基礎稍遜的需要。（學習宗旨 3）

- ✧ 各科在語文班及平衡班課程具體規劃，持續於【初中】及【高中】規劃課程內容(核心、延展部份)及相科目活動，需善用 GOOGLE CLASSROOM 照顧學習差異；鼓勵跨科合辦，豐富知識面。(學習宗旨 2, 4)
- ✧ 教務組規劃全年各學習領域的境外考察及學術週分佈，加入國民及全球公民身份認同元素，讓學生能參與的境外考察主題及地點多元化。本年 9 項不同主題的境外考察團，主題豐富包括中醫藥探索、生態保育、歷史文化、職涯探索、創新運動科技、中華文化及閱讀交流等。考察地點除中國外，也有馬來西亞及澳洲，讓不同年級學生拓寬視野、更全面認識祖國，培養家國情懷及珍視中華文化。故本組將持續深化境外考察與學術週的國民身份認同元素，連結學科知識與全球視野。(學習宗旨 1, 7)
- ✧ 各科持續審視成績表現，【初中】合格率與【高中】DSE 表現互相扣連；優化課堂及課業等學生學習投入度。需加強學生對學習方法的掌握，建議教師在科組會議分享具體策略，尤其在相同學習領域的科目。本組安排科主任會議，各科主任分享科組的教學經驗及事例，促進互相學習。

(2) 「協助學生訂立學習目標」

- ✧ 持續優化學生發展日及學科教學策略，班主任追蹤成長表現，協助學生訂立可達到的學習目標。
- ✧ 課室平日可多展示學生訂立之目標，提示學生向目標進發。學期結終前，班主任可透過 CHECKLIST 提示本學年各項協助訂立目標的活動，讓同學反思前進。(學習宗旨 4, 6)
- ✧ 持續以學科為主，也鼓勵跨科舉辦生涯規劃以提升個人體驗 / 經歷，豐富學習經歷，引導學生訂立目標。
- ✧ 學生從體驗活動及服務有助訂立學習目標，來年鼓勵學科與 OLE 或社會服務組多結合活動。推動跨科生涯規劃活動（如 OLE 服務、RAC 閱讀大哥大姐計劃），強化目標設定與執行力。(學習宗旨 6)

(3) 「強化學生學習技能及態度」

- ✧ 加強初中生閱讀習慣，建議晨讀 / 安靜課節結合實體情境（如漫畫、電影、中央圖書館參訪）。
- ✧ 持續推動校外活動與學科結合（如生物科考察後閱讀相關書籍），提升學習動機(★共通能力)。
- ✧ 來年可強化學生說話/表達技能，例如透過閱讀大哥大姐計劃。閱書報告分享可用照片替代，以發揮學生組織能力及說話表達力。(學習宗旨 3, 4)

(4) 「提升學生學習投入度」

- ✧ 解決學生請假問題，提升出席率，讓學生投入校園學習。
- ✧ 推廣思維工具（如筆記摘錄技巧）以增強課堂參與。

初中全面實施「一人一機」，鼓勵教師運用電子學習設計互動課堂。(學習宗旨 4, 5)

回饋與跟進

- 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨¹的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

總括而言，作為三年計劃的首年，在「建立學生個人目標，提升學生學習表現」方面，各科基本上能按校情、學生需要、數據分析及教育局最新指引(七個學習宗旨及十二個首要核心價值)，協助學生訂立目標，透過不同學科體驗活動強化學生學習技能及態度，學生整體學習投入度有理想。來年可特別加強以下各點：(1) 各科在語文班及平衡班課程具體規劃，持續於【初中】及【高中】規劃課程內容(核心、延展部份)及相科目活動，善用 GOOGLE CLASSROOM 照顧學習差異；鼓勵跨科合辦，豐富知識面。(2) 課室平日可多展示學生訂立之目標，提示學生向目標進發；學期結終前，班主任可透過 CHECKLIST 提示本學年各項協助訂立目標的活動，讓同學反思前進。(3) 可強化學生說話 / 表達技能，例如透過閱讀大哥大姐計劃。閱書報告分享可用照片替代，以發揮學生組織能力及說話表達力。

在「推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)」，教務組與各科亦致力透過不同計劃(例如學生發展日)、活動及比賽等以培養學生建立良好的生活習慣及提倡精神健康，當中包括課業配置配合《4Rs 精神健康約章》。各科同時透過教學加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀，教導學生尊重他人、理解多元文化，融入中華文化精髓，培養同理心與團隊合作精神，促進全人發展。來年可特別加強以下各點：(1) 維持現有全年有「鬆一鬆活動」考慮設夏令時間表以平衡學習與活動需求。(2) 持續檢視功課量，優化堂課與家課分配，減輕做功課壓力和時間，保持精神健康。(3) 加強新來港學生支援(如大哥大姐計劃)，深化守法意識與多元文化理解。

¹ 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

關注事項二：推動學生身心健康；加強正確價值觀(同理心、尊重他人及守法)

目標： (1) 培養學生建立良好的生活習慣

(2) 提倡精神健康

(3) 加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀

成就

- 參考學校發展計劃訂定的目標/學校周年計劃的成功準則，總結本關注事項在整個學年的進展及成就（可引述主要評估資料和數據的分析結果，例如持份者問卷的調查結果、學校表現評量數據和校本數據，以作佐證。）

(1) 「培養學生建立良好的生活習慣」方面部份達標

1.1 協助學生培養健康生活態度

- ✧ 透過「晨光健康知識課」，以短片緊扣健康生活相關訊息，讓班主任於早上班主任時段教導及引導學生作出相關訊息討論。(學習宗旨 7)
- ✧ 15 位初中男學生完成「多元智能躍進計劃」，學生能遵從營會安排各項活動程序，包括早睡早起、定時飲食及有紀律和秩序的健康生活習慣。統籌及隨營老師於計劃內的積極參與，有持續進步參與此計劃之學生獲得嘉許。(學習宗旨 7)
- ✧ 邀請外界機構籌劃及舉辦「泰拳團契」，促使學生參與體藝活動，從而建立健康的生活習慣，校外機構的預備充足，學生都享受於訓練當中，成效顯著。(學習宗旨 7)

1.2 鼓勵學生實踐綠色生活

- ✧ 中一級義工活動：全級清潔課室活動。學生先準備問題，與工友互相交流，培養學生以同理心了解工友的工作辛勞。之後會在老師的引領下清潔課室。在班主任協助下，學生都能積極參與。活動完結前，學生向工友代表贈送小禮物予所有工友，以表感謝之心。共有 81 位同學參與，參與 93.1%。(學習宗旨 2)
- ✧ 於試後活動時段 (7 月 4 日) 舉辦「時尚與氣候危機！」講座，學生認真聆聽講解，認識衣物生產過程中對環保的破壞，並了解如何以循環時尚減少浪費。(學習宗旨 7)
- ✧ 已完成《創意環保 - 海報設計》，選取了 28 幅學生優秀作品作全校展示。不少學生在作品中表達了對節能減排、全球暖化及海洋污染的想法及關注，反映學生對環境問題有深切反思。(學習宗旨 7)
- ✧ 於農曆新年期間舉行利是封回收重用大行動，收集了為數不少的利是封，而回收的利是封狀態良好。(學習宗旨 7)

1.3 增加學生參與體藝活動的機會

- ✧ 持份者問卷內學生對學校的意見中，我對學生成長支援的觀感範疇，SHSQ22「通過

學校安排的學習機會（包括課外活動），我能發展興趣和生活技能。」學生的平均分是 3.6分，顯示學校安排之體藝活動在一定程度上發揮正面作用。

- ✧ 各級輪流於星期五早上進行約 20 分鐘輕鬆操。學生願意嘗試，反應正面。(學習宗旨 7)
- ✧ 體育科參與了賽馬會精英運動員計劃，體育課時段舉辦包括雙節棍、單車及五人棒球及各新興運動。學生參與態度投入積極，計劃運動類型多，能有效引起學生對運動的興趣。(學習宗旨 7)
- ✧ 手鈴隊參與「港澳聯校手鈴音樂節」，與香港和澳門共六所學校作音樂交流，期間本校同學演奏了多首樂曲，更與六所學校一起進行大合奏。場面非常熱鬧，同學們都樂在其中。(學習宗旨 7)
- ✧ 合唱團及手鈴隊參於本年度積極練習，於聯校音樂大賽 2025，合唱小組（中學組）取得銀獎，及手鈴組別取得銅獎，學生透過多元化學習經歷，從實踐中學習並欣賞藝術世界。(學習宗旨 7)
- ✧ 參與結他班、鼓班及鋼琴班的學生於五月午間音樂會組成樂隊表演，展現學習成果，讓學生能在表演中獲得成功感及滿足感，並有效吸引學生來年參與學器班。(學習宗旨 7)
- ✧ 本年度視藝科與 STEAM 科及家政科合辦 T-Shirt 印刷活動，融合科技與藝術，並出外參觀布藝市場增廣見聞。視藝科於本年度的校內校外活動最少達 32 項。(學習宗旨 7)

(2) 「提倡精神健康」方面部份達標。

2.1 參與《4Rs 精神健康約章》

- ✧ 透過 4Rs 班本活動課、「福慶鬆一 Zone」活動、學生發展日及「學生守護大使」活動，及與不同校外機構資源合作，積極推動學生關注精神健康。(學習宗旨 7)
- ✧ 成效方面，APASO(KPM 17) 情意發展中，17.2(無負面情緒)及 17.3(無焦慮及抑鬱徵狀) 評分為 116 及 111，除達全港最高水平外，更比較上一個學年亦有所提升。
- ✧ 持份者問卷內學生對學校的意見中，我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）範疇，SHSQ16「我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。」，學生的平均分是 3.6分。透過學期終級議會中，老師都認同學生表現正面。
- ✧ 於持份者問卷內，學生對學校的意見中，我對學生成長支援的觀感範疇，SHSQ 25中「我和同學互相幫助，相處融洽」，學生的平均分是 3.8分；SHSQ26中「我得到老師的支持和鼓勵」，學生的平均分是 3.8分，顯示大部份學生能在校內建立

良好人際關係。

- ✧ 音樂科於五月的班主任節中，帶領部分中一同學參觀高山劇場，活動以科技引入，如虛擬粵劇化妝等，加深學生對粵劇的認識，望來年能再次參與。(學習宗旨 7)
- ✧ 音樂科於試後活動邀請了鑄台製作到校，舉辦了弦樂四重奏音樂會，以動漫音樂吸引學生，提升校內藝術氛圍，同學反應熱烈。(學習宗旨 7)
- ✧ 本年度視藝科中二級 OLE 課堂聘請了兩名導師到校讓學生學習藍曬及沙畫，由於同學較少接觸這些媒介及創作形式，學生表現投入及有興趣。(學習宗旨 2)
- ✧ 綠色教育組與綜合科學科合辦有機蔬果種植比賽及一人一花活動、與中文科、綜合科學科及家教會合辦新春水仙頭切割工作坊，加深同學對中國傳統文化的認識，體驗和學習如何切割及打理水仙頭。園藝相關活動均受學生歡迎，學生認真參與，踴躍嘗試，氣氛輕鬆愉快。(學習宗旨 7)
- ✧ 綠色教育組與資優教育組、科學學會及自主 DIY 小組合辦 3 節中草藥相關之工作坊，分別製作艾草按摩棒及艾草薄荷膏。學生表現投入，按著導師的指引一步步進行製作，最後成功地製作成品，滿有成功感。將於暑假期間開始進行中草藥園的硬件工程。(學習宗旨 7)
- ✧ 園藝學會成員協助美化校園環境，非常積極投入打理天台環保園。校長與老師認為學生悉心栽培的植物使環境更加優美。(學習宗旨 7)

2.2 推動靜修文化

- ✧ 學校與聖約翰座堂生命啟進中心合作，為中一、中三及中五舉行「藝術靜修工作坊」，全級參與，以推動靜修文化，改善同學精神健康。(學習宗旨 7)
- ✧ 宗教組在校內舉行三次「教師團契」，與基督徒老師一起禱告，教學相長，從而推動靜修文化，改善老師精神健康，團契氣氛良好，每次大概有 8 至 10 名老師出席，氣氛輕鬆愉快。(學習宗旨 7)
- ✧ 全學期已經進行了十五次「靈修星期二」信仰分享，內容由宗教組同工以本週主題經文及主題價值觀作分享。
- ✧ 下學期由非宗教組老師之基督徒同工負責分享，以提升學生對「靈修星期二」的投入度，並能認識更多同工的信仰。

2.3 善用校外機構的資源

- ✧ 各科組都因應所需邀請不同校外機構協助舉行各項活動，讓學生透過不同體驗，提升精神健康。(學習宗旨 2)

(3) 「加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀」方面部份達標。

3.1 加強學生服務社群的精神

- ✧ 學生參與校內服務百分率為 95.50% (404/423 人)。
- ✧ 學生參與校外服務百分率為 45.39% (192/423 人)。
- ✧ 中三級賣旗活動：是次活動共 36 位中三學生參加，佔全級人數 54.5%。活動當天，同學於中環街道落力為機構賣旗籌款，積極參與。近 86.1% (31 人)學生認為是次活動有意義，83.3% (30 人)的學生對活動持正面評價，普遍認為是次活動有趣，於活動中有得着。(學習宗旨 2)
- ✧ 中四級 YMCA 柴灣長者義工活動：是次活動共 63 位中四學生參加，佔全級人數 100%。100 %參與活動的學生獲得機構嘉許狀。根據長者中心同工回應，有些家訪的同學比較害羞被動，可能要靠同組一位同學主導，不過觀察同學都有笑容友善，願意傾聽長者的故事，有耐性。而在教導長者使用手機應用程式，無論學生和長者都十分投入，見到科技應用的需要。同時學生普遍認同是次活動。此活動扣連「國民和全球公民身份認同」，社會服務組推動中四學生參與義工服務，使他們對社會產生歸屬感。此活動扣連「寬廣的知識基礎」，服務長者時，學生需應用資訊科技、服務技巧等多元知識。此活動扣連「語文能力」，參與社會服務時，學生需運用溝通等能力。此活動扣連「共通能力」，參與社會服務及與長者交流時，學生需隨機應變，培養分析及解難能力。此活動扣連「資訊素養」，教導長者使用手機軟件等程式。此活動扣連「生涯規劃」，學生通過義工活動，反思自己將來是否適合從事社會服務行業。此活動扣連「健康生活方式」，與長者交流時，長者與學生分享不同的健康養生資訊。(多項學習宗旨)
- ✧ 中五級 YMCA 傷健共融義工活動：共 61 位中五學生參加，佔全級人數 100 %。參與問卷人數 49 人，48 人 (98%) 認為是次活動有意義。49 人 (100 %) 對活動持正面評價，100%參與學生認為是次活動能培養同理心。普遍認為是次活動令他們印象深刻、難忘，認為活動有意義、有趣。此活動扣連「國民和全球公民身份認同」，本組推動中五學生參與義工服務，使他們對社會產生歸屬感。此活動扣連「寬廣的知識基礎」，服務時，學生需應用資訊科技、服務技巧等多元知識。此活動扣連「語文能力」，參與社會服務時，學生需運用溝通等能力。此活動扣連「共通能力」，學生需隨機應變，培養分析及解難能力。此活動扣連「生涯規劃」，學生通過義工活動，反思自己將來是否適合從事社會服務行業。(多項學習宗旨)
- ✧ 各班已設立至少一名環保風紀。已制訂全校各班參與輪值表，全部班別的上學期平均參與率為 79.4%，下學期平均參與率為 72.8%，而全校 90.2% 同學曾參與輪值服務課室回收計劃。同學輪值服務成效理想，參與率比上一個學年(87.0%)再有提升，顯示學生積極參與輪值。(學習宗旨 7)

3.2 推動全校生涯規劃教育，訂立個人成長目標

- ✧ 中六家長晚會，根據活動問卷，97%同學對於活動安排感到滿意，94%同學明白到放榜後的安排與應對方法，整體活動有助啟發同學對升學及職業選擇。(學習宗旨 6)
- ✧ 中三家長晚會，據活動問卷(41 份)，95% 受訪者對於活動安排感到滿意，95%受訪者同意活動能提升了對子女升學的知識，98%受訪者覺得今次活動開始計劃自己的生涯規劃。(學習宗旨 6)
- ✧ 推動全校生涯規劃教育達標，中三至中六參與率接近 100%，其中，中四及中五職業體驗課程已完成全學年課程。(學習宗旨 6)

3.3 提升學生守望相助的精神，加強學生遵守規則的意識(同理心及尊重他人)

- ✧ 透過邀請東區警民關係組到校，舉辦不同主題之各級講座、擺設展板及設立攤位，以提高學生守法意識。亦透過「晨光健康知識課」短片及於初中各級班房張貼相關海報，灌輸學生於同理心及尊重他人的價值觀。此外，透過清潔及秩序比賽以實踐同理心及尊重他人的價值觀，學生表現踴躍，老師回饋亦正面。(學習宗旨 1)
- ✧ 成效方面，於持份者問卷內學生對學校的意見中，我對學生學習的觀感（包括課堂內外的學生學習）範疇，SHSQ18 中「同學自律守規」學生的平均分是 3.3 分，SHSQ20 中，「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想」學生的平均分是 3.5 分，整體表現不俗。此外，在教師對學校的意見中，SHSQ57 「學生自律守規」教師的平均分是 3.5 分，可見學生表現有所改善。
- ✧ 中草藥工作坊所製成的艾草按摩棒及艾草薄荷膏已於試後活動時段(7 月 3 日)由社會服務組學生送予區內長者。透過探訪長者中心並送贈心意予長者，加強了學生對社區長者的同理心和尊重，並了解關愛長者的重要性。(學習宗旨 1)
- ✧ 已經訓練及安排團契「聖樂小組」及「DIY 小組」在校內校外進行 8 次典禮服侍及 5 次堂會事奉，加強學生服務社群的精神，從而灌輸學生的同理心及尊重他人的價值觀。(學習宗旨 1)
- ✧ 已經為全體中一新生舉行「立願禮」及中四學生舉行「濯足禮」，促使他們反思學業及生活方向，幫助他們定立個人成長目標，根據組員觀察，學生都能夠投入典禮之中，並透過學生的回饋，得知他們都能從典禮中獲得反思的機會。
- ✧ 為學生舉行「宗教週會」、「聖誕崇拜」及「復活節崇拜」，藉着福音訊息促使同學關愛鄰舍，同理他者，尊重他人。

反思
◆ 基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。
(1) 「培養學生建立良好的生活習慣」 ✧ 由於首要的價值觀和態度、國民和全球公民身份認同元素豐富，須要增加「晨光健康知識課」發放次數。 ✧ 繼續進行早上輕鬆操，鍛鍊學生體魄。 ✧ 政府來年減少資助，為增加效益，出席率低之球隊活動會按情況減少資助、不批出資助高收費活動或改變活動形式，例如足球班會由全年課程縮短為短期課程。 ✧ 外出活動過多，影響課堂，舉行外出活動的科組宜加以留意。 ✧ 學生對動手做及互動的活動表現會較積極，吸收會較單向教授更有效。建議多舉辦工作坊或活動讓學生親身體驗，配以同儕協作/鼓勵，再加指導，深化培養學生建立良好的生活習慣。 ✧ 在培養學生建立良好生活習慣方面，我們留意到即使將靈修星期二加至 15 次，並且邀請不同機構來建立他們的生活習慣，但始終家庭仍然是影響學生生活習慣的最主要因素，建議可以於下年度為家長教育加入宗教成分，例如與聖公會福利協會、或聖雅各福群會合作，聘請專家與家長分享健康生活習慣的培養，從而從家庭角度入手，培養學生建立良好的生活習慣。 (2) 「提倡精神健康」 ✧ 午膳期間進行「福慶鬆一 Zone」活動時間較短，須增加活動次數，以吸引更多學生參與活動。 ✧ 可繼續此策略，讓更多專業機構為學生舉行不同領域的活動，提升學生的健康生活。 ✧ 有效透過園藝活動使學生透過 4Rs 活動教導學生適時放鬆及加強同儕、師生之間的關係，惟資源有限只能安排部分學生參與。建議繼續透過級本園藝活動增加參與者的覆蓋率，並鼓勵有興趣的學生繼續參與延伸活動。 ✧ 聖約翰座堂的環境的確有利於靜修，但由於交通費用昂貴，而且有部份初中學生對於遠行感到不適應，建議下年度除了可以到聖約翰座堂活動外，亦可以邀請聖約翰座堂生命啟俊中心到校服務，從而增加靜修活動的靈活性。 (3) 「加強灌輸學生的同理心、尊重他人及守法的價值觀」 ✧ 新學年將會加強學生遵守規則的意識(同理心、守法)，主題講座更須加強學生認識違法行為及國家安全法例相關知識，以提高學生守法意識。 ✧ 中二級到校共融體驗活動：由於學校禮堂借用作香港文憑試，所以需轉至 622 室

舉行活動。由於空間所限，活動形式將由工作坊改為講座進行，減少了互動元素。共有 63 位同學參與，參與率 86.3%。

- ✧ 中三級賣旗活動：小部分學生認為活動時間太長，下年度可縮短活動時間，或於簡介會向學生講解賣旗的意義及目的，提升學生的積極性及增加宣傳。活動在星期六舉行，學生多因事假、補課、課外活動等原因請假，負責老師已收家長信。
- ✧ 捐血日活動：報名學生人數為 24 人。成功準則為 40 位或以上學生報名參加捐血，然而實際參與捐血為中六學生，建議來年將成功準則定為 20 位或以上學生報名參加捐血。
- ✧ 學生未必即時明白具同理心和尊重他人的重要性，因此須繼續透過讓學生實踐，同化學生的行為，從而令他們作出反思，加強培養學生相關價值觀。

回饋與跟進

- 根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨²的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

今年是學校三年發展計劃的第一年，各屬組的活動都能順利開展，來年可按計劃繼續進行，鞏固計劃的實質成效。今年在班主任時段加入「晨光健康知識課」，以短片緊扣健康生活相關訊息，讓班主任教導及引導學生作出相關訊息討論。各級輪流於星期五早上進行約 20 分鐘輕鬆操，學生願意嘗試，反應正面，培養學生多做運動的習慣。合唱團及手鈴隊於本年度積極練習，於聯校音樂大賽 2025，合唱小組（中學組）取得銀獎，及手鈴組別取得銅獎，學生透過多元化學習經歷，從實踐中學習並欣賞藝術世界。學校推行可持續發展學校獎勵計劃的學生培訓工作，導師到校教導廚餘回收的知識，更進一步如何利用廚餘及有機物進行有機種植，學生身體力行製作小盆栽，積極參與。學校透過校園節能計劃、清潔比賽及各項回收物品活動，鼓勵學生實踐綠色生活。今年進行了十五次「靈修星期二」，以主題經文及主題價值觀作分享，老師認同表現理想。學校邀請外界機構舉辦「泰拳團契」，促使學生參與體藝活動，從而建立健康的生活習慣，校外機構的預備充足，同學都享受於訓練當中，成效顯著。

參考《4Rs 精神健康約章》的框架，學校以「校園・好精神」健康週及 4Rs 班本活動課、「福慶鬆一 Zone」活動、學生發展日及「學生守護大使」活動，及與不同校外機構資源合作，積極推動學生關注精神健康。體育科參與了賽馬會精英運動員計劃，體育課時段舉辦包括雙節棍、單車及五人棒球及各新興運動，學生參與態度投入積極，計劃運動類型

² 小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式；中學教育的七個學習宗旨包括：國民和全球公民身份認同、寬廣的知識基礎、語文能力、共通能力、資訊素養、生涯規劃，以及健康的生活方式。

多，能有效引起學生對運動的興趣。綠色教育組與綜合科學科合辦有機蔬果種植比賽及一人一花活動、與中文科、綜合科學科及家教會合辦新春水仙頭切割工作坊，加深同學對中國傳統文化的認識，體驗和學習如何切割及打理水仙頭。園藝相關活動均受學生歡迎，學生認真參與，踴躍嘗試，氣氛輕鬆愉快，增加了學生的減壓空間。學校與聖約翰座堂生命啟進中心合作，為中一、中三及中五舉行「藝術靜修工作坊」，以推動靜修文化，改善學生的精神健康。

學校積極鼓勵學生參與各類服務，藉此加強學生的同理心及尊重他人的價值觀，學生參與校內服務百分率為 95.50%，而學生參與校外服務百分率為 45.39%。學校邀請東區警民關係組到校，舉辦不同主題之各級講座、擺設展板及設立攤位，以提高學生有關國安資訊及守法意識，亦透過「晨光健康知識課」短片及於初中各級課室張貼相關海報，灌輸學生於同理心及尊重他人的價值觀。此外，透過清潔及秩序比賽，學生表現踴躍，老師回饋亦正面。推動全校生涯規劃教育，中三至中六參與率接近 100%，其中，中四及中五職業體驗課程已完成全學年課程。全級中一學生參與清潔課室活動，學生先與工友互相交流，培養學生以同理心了解工友的工作辛勞，及後，學生在老師的引領下清潔課室，在班主任協助下，學生都積極參與。活動完結前，學生向工友代表贈送小禮物予所有工友，以表感謝之心。學校安排團契「聖樂小組」及「DIY 小組」在校內校外進行 8 次典禮服侍及 5 次堂會事奉，加強學生服務社群的精神，成效顯著。

3. 學生表現

2024-25 年度校外獎項：

	活動及舉辦單位	獎項	得獎者
1.	2023-2024可持續發展學校獎勵計劃 可持續發展委員會	積極推動可持續發展榮譽大獎	聖公會李福慶中學
		可持續發展社區	聖公會李福慶中學
		可持續發展學校	聖公會李福慶中學
2.	2023香港環境卓越大獎 環境運動委員會和環境及生態局	中學界別優異獎	聖公會李福慶中學
3.	「好義配」義務工作嘉許 2024 香港青年協會	義工（團體）年度 嘉許狀金狀	聖公會李福慶中學
4.	「YM Volunteer@SCHOOL」獎勵計劃 香港中華基督教青年會	積極參與學校獎	聖公會李福慶中學
5.	香港義工獎2024 民政及青年事務局及義務工作發展局	賽馬會眾心行善 愛心學校	聖公會李福慶中學
6.	第30屆表揚教師計劃 敬師運動委員會	獲表揚教師	馮天怡老師 黃秋瑩老師
【獎學金】			
7.	陳萬蝠校長獎學金	全級第一名	1K 黃琮凱
			2K 趙晨佑
			3H 莊雨嘉
			4H 馬俊康
			5K 楊樂妍
			6S 李寶寧
8.	潘梁學賢校長宗教教育獎		6S 符欣妍
9.	毛禮士牧師紀念獎學金		4S 陳銘
10.	湯啟康夫人紀念獎學金		5H 葉欣童

11.	尤德爵士紀念獎學金 尤德爵士紀念基金理事會	高中學生獎	6S 賈文軒 6S 李寶寧
12.	2024香港島傑出學生選舉 香港島校長聯會	分區優秀學生	3H 葉嘉禧 6S 蔡思琦
13.	香港會計師公會及香港會計學會聯合獎學金 香港會計師公會及香港商業教育協會有限公司		5K 陳芷韻
14.	社會關懷獎學金 香港聖公會福利協會		4S 陳銘
【學術】			
15.	第76屆香港學校朗誦節 香港學校音樂及朗誦協會	粵語二人朗誦 季軍	5K陳思婷 5K 蘇詩晴
		優良	1S 吳俊樂 1H 蔡雅絲 3S 黎思婷 3H 鄧雅文 3H馮鈞樂 4S 曹琇惠 4H白婧麗 4H 劉嘉敏 5K麥曉瑩 5K 蔡卓琳 5K山口紗季 5K 楊樂妍
		良好	2K張子瑜 2K 李子鈴 3S 吳心怡 3H 葉嘉禧 4S 李梓欣 4H 羅敏宜
16.	2024-2025 中國中學生作文大賽 (香港賽區) 香港中華文化促進中心	優異獎	5K麥曉瑩 5K 葉銳榮 6S 何苑銘 6S 許曼茵 6S 劉鑫海
17.	2024-2025 年全國青少年語文知識 大賽「菁英盃」現場作文比賽總決賽 (香港賽區) 中國青少年語言文化學會	一等獎	3H吳羽琦 4H 馬俊康
		三等獎	4H白婧麗 5K 陳思婷 5K劉希瞳 5K 葉銳榮
18.	2024 年「讀者」網上徵文比賽 新青年出版社	榮譽證書	6S 劉鑫海
19.	第三十六屆中學生閱讀報告比賽 香港教育圖書有限公司	廣泛閱讀中文組 初級組 冠軍	3H鄭杰熙

20.	「培菁盃」學界辯論比賽 辯論協會及香港演辯總會	金獎	5K蘇詩晴 5K 林浩榮 5K葉銳榮 5K 王俊賢 5H朱盛康
21.	76 th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Hong Kong Schools Music and Speech Association	Merit	1S 陳逸軒 1S 蔡秉宗 1S 梁沛珊 1S 鄭梓淇 1S Iman 2K Shahzadi 2H吳卓恩 3S 曾榮章 3K楊天兒 3H 張銘鋆 3H張心悠 3H 陳嘉旻 3H鄭珀麟 3H 張峻領 4S 沈詠詩 4H 劉嘉敏 4H呂柏樂 5S 朱詠恩 5K陳芷韻 5K 謝嘉銘 5K黎靜儀 5K 劉希瞳 5K柳詠嵐 5K 羅芷彤 5K蘇詩晴 5K 蔡卓琳 5K吳昭儀 5K 山口紗季 5K楊樂妍 5K 楊蕊萌 5K戴正橋 5K 李浩天 5K麥奧然 5K 常以諾 5K王浚賢 5K 葉銳榮 6S 范天朗 6S 徐泓靖 6S 李寶寧 6S 李胤廷
		Proficiency	3H鄭傳楷 4H 麥茜貽 5K林浩榮 5H 周煒聰
22.	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2024/25 Hong Kong Academy for Gifted Education	The Poet of the School Award	5K林浩榮
23.	第四屆香港大中小學中英文硬筆書法 教育工作人員總工會	中學組 季軍	5H薛燕玲
24.	AIMO 港澳盃初賽 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎	2K許巧榆 2K 楊一心 2K陳柏灝 2K 冼一信 2K趙晨佑 3K 陳識亦 3K潘梓瑩 3K 陳嘉琳 3H謝睦榮 4S 譚家樂

			4K 麥詩欣 4K 周逸朗 4H 朱子安 4H 盧俊希 4H 廖得瑛 4H 張梓楊 4H 馬俊康
25.	AIMO 港澳盃晉級賽 亞洲國際數學奧林匹克聯合會	銅獎	2K 冼一信 3K 陳識亦 4H 朱子安 4H 盧俊希 4H 張梓楊
26.	青苗學界進步獎2023-24 青苗基金 香港傑出學生協會 獅球教育基金會	青苗學界進步獎	2S 湯明軒 2K 陳善榆 2K 郭倬維 3S 歐嘉銘 3K 王俊轅 3H 陳嘉旻 4K 姚廣鏘 4H 劉嘉敏 4H 馬駿焱 5S 許嘉豪 5K 李浩天 5H 楊文皓 6S 崔凱琪 6K 梁海澄 6H 梁偉樂
27.	「化學家在線」自學獎勵計劃 2024 香港虛擬大學及教育局科學教育組	鑽石獎	5K 葉銳榮
		白金獎	5K 吳卓謙
		銀獎	6H 伍穎澄
		銅獎	6S 黃田壹 6S 李寶寧 6S 劉鑫海 6K 郭映珊 6K 叶嘉怡 6K 陳豪傑 6K 孔梓軒
28.	中學生分析化學挑戰賽 (2024/25) 教育局科學教育組及香港浸會大學 化學系	表現最佳隊伍	5S 張煒燊 5K 葉銳榮 5K 王浚賢
29.	初中科學線上自學計劃2025 香港虛擬大學及教育局科學教育組	金獎	3H 莊雨嘉
		銀獎	3H 黃心蕾 3H 葉嘉禧
30.	2024國際兒童及青少年環保標語創作大賽 國際兒童文化藝術發展協會	金獎	1H 余宏天 2K 李子矜 2K 溫伊晴 3S 蕭雅娜 3H 張銘鋆
		銀獎	1K 洪誠康 2H 宋智恩 3S 黎思婷 3K 賴泳霖 3H 郭嘉儀

		銅獎	1S 鄭斯尹 1S 吳子鋒 2S 林丞崴 2K 陳善榆 2H 梁童恩 2H 池俊良 3S 何曉諾 3K 安嘉祺 3K 蘇狄朗 3H 莊雨嘉 3H 李宛頤 3H 黃淪鈞 3H 葉嘉禧
31.	全港STEAM知識問答比賽 香港科創教育協會	金獎	2K 吳煥成 3H 黃心蕾 3H 鄭傳楷 3H 張峻領 3H 馮梓倫 3H 黃逸堉 3H 葉嘉禧
		銀獎	2K 張倩甯 2K 蔡恩祈 2K 范雅詩 2K 李子矜 2K 溫伊晴 2K 楊一心 2K 陳柏灝 2K 郭倬維 2K 林浩弘 2K 吳俊霆 2K 冼一信 2K 吳鴻鈞 2K 楊展 3H 莊雨嘉 3H 吳羽琦 3H 馮鈞樂
		銅獎	2K ^{Shahzad} _i 2K 蔡宛珊 2K 陳善榆 2K 張子瑜 2K 許巧榆 2K 馮梓恩 2K 林嘉妍 2K 趙晨佑 2K 莊詠誠 2K 何震鋒 3H 陳詠心 3H 鄧雅文 3H 李宛頤 3H 陳嘉旻 3H 羅敬持 3H 謝睦榮 3H 鄭杰熙 3H 朱證元
32.	水底機械人比賽2025 香港科技大學	銅獎	1H 梁家謙 1H 陳正源 1H 許嘉軒 1H 陳梓昌
33.	青年資訊科技大使獎勵計劃 香港電腦教育學會	銀章	5H 華智斌 5H 楊文皓
		銅章	4H 羅旭明
34.	「走到社區學理財」2025網上問答 比賽 家福會理財教育中心	初中組 一等獎	3S 黎思婷 3S 李善怡 3S 楊程皓

		高中組 一等獎	4H何樹康 5S 黃鋸妮 5K麥奧然 5K 劉希瞳 5H楊文皓
		高中組 二等獎	4S 曾旻琛 4K 陳鴻彬 5S 陳錄晴 5S 黎家名 5K林浩榮
		高中組 三等獎	4H羅旭明 5S 馮兆鏘 5H吳柏鑒
35.	傑出華人虛擬薈設計比賽 香港津貼中學議會	二等獎	5S 黃霆皓 5K 蔡卓琳 5H華智斌 5H 楊文皓
36.	2024 港澳線上推廣活動「80日環 遊電子書世界」 HyRead HK	閱讀之王	1K洪誠康
【服務】			
37.	香港青年協會『好義配』義工年度 嘉許狀 香港青年協會	金獎	4S 陳銘 5K 謝嘉銘 6H葉澍軒
		銀獎	3K潘梓瑩 3H 陳詠心 3H鄧雅文 3H 李宛頤 4K陳家怡 4H 麥茜貽 4H盧俊希 5S 陳錄晴 5S 許城鎬 5K 陳芷韻 5K黎靜儀 5K 劉希瞳 5K柳詠嵐 5K 羅芷彤 5K楊樂妍 5K 楊蕊萌 5H薛燕玲 6S 陳泳妍 6S 鄭依雯 6S 符欣妍 6S 范天朗 6S 韓文光 6S 黃田壹 6S 賈文軒 6S 李寶寧 6S 麥方正 6S 黃嘉挺 6K 傅詠惓 6K黃嘉傑 6H 伍穎澄 6H李俊達
		銅獎	2S 陳暉達 2S 盧敬烽 2S 吳柏翹 2S 余朗晴 2K張倩甯 3S 鄺穎翹

			3S 李善怡 3S 陳澤軒 3S 謝尚言 3K 陳嘉琳 3K 古美欣 3K 楊天兒 3H 黃渝鈞 3H 陳嘉旻 3H 張峻領 3H 馮梓倫 3H 伍梓謙 4S 莊曉滢 4S 盧泳淇 4S 游家欣 4S 譚家樂 4K 張紫桐 4K 張詠童 4K 麥詩欣 4K 楊芷晴 4K 葉洛鎔 4K 周逸朗 4K 林鼎桐 4K 叶尔灝 4K 楊繼忠 4H 張凱晴 4H 劉嘉敏 4H 何樹康 5S 朱詠恩 5S 劉家盈 5S 黃鋸妮 5K 陳思婷 5K 蘇詩晴 5K 山口紗季 5K 林浩榮 5K 葉銳榮 5H 藍嘉怡 5H 盧杏宜 5H 王新媛 5H 葉欣童 5H 華智斌 5H 楊文皓 6S 陳芊禾 6S 崔凱琪 6S 何苑銘 6S 何婉儀 6S 李家儀 6S 蔡思琦 6S 李胤廷 6S 李柏權 6S 劉鑫海 6S 徐泓靖 6S 蔡海揚 6K 梁海澄 6K 羅詠欣 6K 陳豪傑 6K 盧力鋒 6K 吳子聰 6K 蘇俊霖 6H 張恆倩 6H 施筱薇 6H 蔡筱萱 6H 徐子欣 6H 鄭宇軒 6H 梁偉樂 6H 楊楚源 6H 嚴溢康
38.	香港傑出家校義工選舉 2025 香港弘德基金會及香港區家長教師 會聯會	香港傑出學生義 工	4H 盧俊希 5S 朱詠恩 5K 楊樂妍
39.	「伴你高飛」獎勵計劃 2024/25 家庭與學校合作事宜委員會	嘉許狀	3S 歐嘉銘 5H 王新媛

【藝術】			
40.	學生視覺藝術作品展 2024/25 教育局	銀獎	6H 洪燊怡
41.	校園藝術大使計劃 香港藝術發展局	校園藝術大使嘉許狀	5K 山口紗季 6H 張恆倩
42.	跨校價值觀教育 TEE 恤圖案設計比賽 優質教育基金主題網絡計劃	冠軍	5H 葉欣童
		季軍	5K 山口紗季
		優異獎	4S 莊曉澄 4H 麥茜貽 5K 蔡卓琳
43.	香港聯校音樂大賽 2025 香港聯校音樂協會	中學合唱小組 銀獎	1S 黎蘊瑤 1S 梁沛珊 1H 楊詩雅 1H 梁蔚琦 1H 梁嘉琦 1H 楊以晴 3K 楊天兒 4K 張詠童 5S 陳鎔晴 5K 陳芷韻 5K 謝嘉銘 5K 羅芷彤 5K 蔡卓琳 5K 吳昭儀 5K 楊樂妍 5K 楊蕊萌
		手鈴及手鐘(中學組) 銅獎	1S 鄭梓淇 1S 陳逸軒 1S 王宥康 5S 許城鎬 5K 謝嘉銘 5K 黎靜儀 5K 羅芷彤 5K 山口紗季 5K 楊樂妍 5H 葉欣童 5H 華智斌
44.	《歷史文化學堂（第十屆）——香港宗教歷史文化》攝影比賽 香港中華文化發展聯合會	優異	4K 麥詩欣
【體育】			
45.	屈臣氏集團香港學生運動員獎 屈臣氏集團	香港學生運動員獎 2024–2025	6K 冼力恆

46.	中學校際排球比賽（港島區第三組） 香港學界體育聯會	女子乙組 亞軍	3K 安嘉琪 3K 陳嘉琳 3K 潘梓瑩 3K 古美欣 3H 陳詠心 3H 張銘鋆 4K 陳家怡 4H 麥茜貽
		女子組團體 殿軍	本校女子甲、乙、丙組排球隊
47.	第二十五屆香港中學彈網錦標賽 中國香港體操總會	男子甲組個人項目 第七名	5H 楊文皓
		男子甲組個人項目 第八名	1S 譚俊亨
		男子雙人同步賽事項目 第七名	5K 吳卓謙 5H 楊文皓
		男子甲組隊際賽季軍	1S 陳振豪 1S 譚俊亨 3H 伍梓謙 5K 吳卓謙 5H 楊文皓
48.	2025年全港彈網分齡賽 中國香港體操總會	17歲或以上男子 雙人 同步殿軍	3H 伍梓謙 5H 楊文皓
		14歲或以下男子 雙人 同步殿軍	1S 陳振豪 1S 譚俊亨
49.	級別證書 中國香港體操總會	彈網體操一級章 別及證書	1S 莫家翹 1S 陳振豪 1S 王宥康 1K 李冰洁 2K 楊一心 2H 吳卓恩
		彈網體操三級章 別及證書	3H 伍梓謙 5S 朱詠恩 5K 吳卓謙 5H 盧杏宜 5H 楊文皓 6H 張恆倩
50.	花式跳繩興趣班教練證書 香港花式跳繩會	教練證書	4K 楊芷晴 6H 李俊達

【領袖才能】			
51.	「東區青藤」計劃 東區民政事務處	青年領袖	5K 謝嘉銘
52.	中學生領袖訓練計劃 香港青年協會領袖學院		5K 羅芷彤 5K 葉銳榮 5H 薛燕玲 5H 華智斌
53.	2023-2024 可持續發展學校獎勵計劃 可持續發展委員會	可持續發展大使 領袖	4H 張凱晴 4H 盧俊希
		可持續發展大使	3H 陳嘉旻 3H 張峻領 3H 伍梓謙
54.	促進口腔健康網上領袖培訓課程 衛生署	證書	2K 趙晨佑 3K 古美欣
55.	福慶樹人榜		1S 吳子鋒 1K 柯朗文 1H 王梓棋 2S 張梓洋 2K 冼一信 2H 邱圓圓 3S 馮俊華 3K 陳識亦 3H 莊雨嘉 4S 陳銘 4K 陳澤楷 4H 白婧麗 5S 陳鎔晴 5K 羅芷彤 5H 薛燕玲 6S 黃嘉挺 6K 羅詠欣 6H 徐子欣

4. 財務報告

2024-2025 學校周年財務報告截至 31.08.2025

I. 政府資助		收入 (\$)	開支 (\$)	盈餘/ 虧損 (\$)
承上結餘		2,333,274.24	-	2,333,274.24
(1) 擴大營辦開支津貼				
(甲) 一般範疇		2,163,619.20	(1,789,181.13)	374,438.07
(乙) 特殊範疇				
1 行政津貼		3,788,784.00	(3,800,961.64)	(12,177.64)
2 學校發展津貼		527,292.00	(405,321.42)	121,970.58
3 資訊科技綜合津貼		455,305.00	(368,112.94)	87,192.06
4 新來港兒童校本支援計劃津貼		177,125.00	(132,046.50)	45,078.50
5 空調設備津貼		592,467.00	(592,467.00)	-
6 校本管理額外津貼		53,385.00	(42,000.00)	11,385.00
7 校本言語治療津貼		8,541.00	-	8,541.00
小結:		10,099,792.44	(7,130,090.63)	2,969,701.81
(2) 其他 (不納入擴大營辦津貼內)				
承上結餘 (政府資助)		6,217,845.17	-	6,217,845.17
1 中學學習支援津貼		1,290,834.87	(1,250,899.48)	39,935.39
2 有特殊教育需要非華語學生學習支援津貼		106,769.00	(147,203.97)	(40,434.97)
3 資訊科技人員支援津貼		338,819.00	(340,477.42)	(1,658.42)
4 全方位學習津貼		967,346.00	(890,354.99)	76,991.01
5 整合代課教師津貼 - 經常津貼		218,308.50	(24,102.00)	194,206.50
6 整合代課教師津貼 - 凍結編制職位津貼		4,085,869.80	(3,864,344.55)	221,525.25
7 代課教師津貼		-	-	492,595.78
8 高中學生多元學習津貼 - 其他課程		63,000.00	(54,719.95)	8,280.05
9 高中學生多元學習津貼 - 應用學習課程		440,260.00	(440,260.00)	-
10 家庭與學校合作活動計劃		22,044.00	(17,088.00)	4,956.00
11 支援非華語學生課後中文學習津貼		331,453.00	(378,070.80)	(46,617.80)
12 學生活動支援津貼		66,950.00	(66,950.00)	-
13 校本課後學習及支援計劃現金津貼		92,400.00	(65,453.67)	26,946.33
14 閱讀津貼		55,147.00	(55,147.00)	-
15 姊妹學校計劃津貼		165,439.00	(186,123.10)	(20,684.10)
16 學校行政主任津貼		590,760.00	(611,160.16)	(20,400.16)
17 德育及國民教育津貼		-	(37,065.62)	(37,065.62)
18 開放學校設施推動體育發展計劃		190,000.00	(162,854.12)	27,145.88
19 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼		-	(43,833.42)	(43,833.42)
20 校本言語治療設置的一筆過津貼		-	(20,646.00)	(20,646.00)
21 校園「好精神」一筆過津貼		-	(28,383.27)	(28,383.27)
22 家長學生「好精神」一筆過津貼		-	(6,264.46)	(6,264.46)
23 高中學生交流活動資助計劃		54,895.00	(54,895.00)	-
24 支援學校推動校園體育發展及「MVPAGU」一筆過津貼		-	(27,450.00)	(27,450.00)
25 一筆過家長教育津貼 (中學)		-	(89,351.64)	(89,351.64)
26 藝團借用學校場地試驗計劃		40,500.00	(30,192.00)	10,308.00
27 推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼		200,000.00	(47,909.02)	152,090.98
28 推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼		200,000.00	(20,680.00)	179,320.00
29 『智』為學理」撥款計劃		100,000.00	-	100,000.00
30 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼		-	(155,233.58)	(155,233.58)
小結:		15,838,640.34	(9,117,113.22)	6,721,527.12
II. 學校津貼				
承上結餘		5,360,445.87		5,360,445.87
1 售賣簿冊及文具		4,114.19	(2,420.00)	1,694.19
2 小食部租金收入		75,000.00	-	75,000.00
3 堂費		62,900.00	(48,323.00)	14,577.00
4 捐款		440,000.00	(317,220.20)	122,779.80
5 其他收入		1,692,931.95	(1,639,960.85)	52,971.10
6 特定用途費		130,262.77	(103,467.54)	26,795.23
7 獎學金&教育基金		30,000.00	(131,891.00)	(101,891.00)
8 優質教育基金撥款計劃		122,350.00	(75,816.25)	46,533.75
小結:		7,918,004.78	(2,319,098.84)	5,598,905.94
學校本年度總盈餘		1,378,569.59		
學校截至結帳日累積盈餘		15,290,134.87		

5. 附件：我們的學與教

配合教育改革的目標，本校按七個學習宗旨全面發展學生，培養學生終身學習及自主學習的能力，包括提升他們的整體知識與能力水平及建立正面的價值觀和態度，幫助他們達致全人發展。同時，本校深信有效的學習需要學與教兩大範疇互相配合。學生學習需要適切的支援，教師教學需要與時並進的策略。

在學生學習方面，本校設立「學生發展日」，讓班主任協助學生建立階段性目標，再因應不同級別學生的需要，提供適切的支援以協助學生進行生涯規劃。本校於各級設「主科課後輔導班(Project A)」及奧數班等，讓學生在語文及數學邏輯打好根基及提升學習能力。為協助中一級學生投入新階段的學習課程，教務組於中一特設「初中學習風格課程」，善用社區資源引入社區組織「學濟社」提供英語支援課程，又於中一至中五推行「彩虹計劃」協助學生建立學習基本功；同時於各級班主任節推行「學習計劃」支援學生建立良好的學習習慣。就支援高中學習而言，本校為備戰公開試的學生安排課後「奮進班」、「尖子計劃」、「應試技巧工作坊」等，並安排學生參加由不同教育機構舉辦的模擬考試，為應考公開試作最佳的準備。本校同時安排「讀書有法」講座，讓就讀大學的校友們與師弟妹分享讀書心得及打氣，協助學生規劃不同階段的學習。此外，教務組與各學科、啟發潛能教育組、訓輔導組及宗教組特別為中六學生編制《屬於我們的 2025DSE 日程手冊》、《一起・我們考得更好・2025 應試錦囊》及舉行「校長與你 DSE 有約」午餐聚會和畢業禮讚，動員全校師生支持中六學生考好公開試，讓他們整裝待發、全力以赴地面對香港中學文憑考試。

除上述軟件支援外，硬件配套亦有助推動互動教學及加強校園的學習文化。本校一方面優化學習設施，也加強學生對國民和全球公民身份的認同，例如設「201 中華文化室（中國心）」、「401 歷史教室（世界觀）」、「501 公民與社會發展互動室（香港人）」、「601 教研室」、一樓學生學習及成果展示區、「畢業年資訊站」、「313 自修室・星光大道」、四樓「閱讀世界」展示區等，讓學生既有舒適的學習環境，也有展示學習成果的平台，建立良好的學習氛圍。

在課程規劃方面，本校致力於初中發展廣闊而實用的課程，除傳統科目外，另開辦 STEAM、生活與社會學科、跨學科閱讀課程(RAC)及跨學科英語課程(ELAC)等，以強化學科的應用性及擴闊初中學生的學習涉獵面。在初中「語文班」，本校以英文作主軸，推行校本跨學科英語課程(ELAC)，在數學、綜合科學、歷史、地理、音樂、家政、視覺藝術等科目設英文教授課題，以增加學生接觸英語的機會，同時深化學科知識。此外，學校因應教育局優化高中課程引入多元實用的證書課程——職業體驗課程及應用學習課程(APL)，例如物理治療、短片拍攝及配音、咖啡沖調、寵物美容、時裝形象設計、中醫藥學基礎、酒店營運等；

亦參與高中聯校體育文憑試課程，讓學生多元學習、擴闊視野，面向世界，開拓更廣闊之升學及就業機會。除發展課程外，教師亦因應學生不同的學習模式及能力，發展及制訂全面而均衡的校本課程。

在提升學生共通能力方面，本校在初中不同的學習領域及學科推行專題研習，例如在中一級人文學科設「香港本地遊」、在中二級數理及科技科設「降落傘設計和製作」、在中三級生活與社會科及中四公民與社會發展科設「中華文化專題攤位設計」，讓學生透過專題研習主動建構知識，培養學生的共通能力及自主探究精神。

在延展學習方面，本學年舉辦了「數理週暨閱讀週」、「福音週」及「中華文化週」等多項大型活動。數理週以不同平台提供多元、有趣的體驗活動，如化學實驗揭幕、「舞動彩虹傘」、「人體工學」、「東南西北跑」、水知源及中電文化館參觀、《焚城》電影欣賞及「趣談中醫藥」週會等；福音週以「Jesus? OK___！」為主題，透過詩歌、故事分享和 Candygram、福音書展及攤位遊戲等活動，引導師生思考與主耶穌的關係；中華文化週以一系列豐富活動，包括舞獅表演、VR 故宮及頤和園虛擬遊覽、詠春拳體驗及民俗手工藝工作坊、書展、茶藝活動及觀賞《北冥有魚》戲偶劇等，讓學生透過互動體驗深入認識中華文化精髓，增強文化認同感。

本校致力推動境外學習，本學年共舉辦了 9 個不同主題的遊學團，包括「薪火相傳」廣州中醫藥探索之旅、「赤子情 中國心」廣州東莞歷史文化考察、珠海職涯探索之旅、滬港青少年深度交流團（上海）、姊妹學校交流計劃之東莞創新運動科技及歷史文化交流團、中華文化及閱讀交流之旅、馬來西亞彭亨半島及吉隆坡生態保育之旅和澳洲文化考察之旅等。境外考察讓不同年級學生拓寬視野、更全面認識祖國，培養家國情懷，珍視中華文化，也擴闊學生的國際視野，體現「讀萬卷書，行萬里路」的全人教育精神。

在教師專業發展方面，本校積極參與教育局與香港大學合辦的「微調中學教學語言研究」，以優化學與教及建立良好的學習氛圍。本校於主科推行協作教學，在校內已形成教師專業學習社群，建立共同備課、同儕觀課、公開課及評課文化，各科持續深化電子教學策略，不斷提升資訊素養、完善學與教策略及實踐教學相長的精神。

在學與教的互相配合下，本校致力協助每位學生有效學習，並豐富他們的學習經歷及成果，實踐七個學習宗旨以達致終身學習及全人發展。

照顧學生學習多樣性

本校深信每個學生皆是神所創造而獨一無二的。為照顧不同學習需要的學習羣體，本校設有支援不同學習需要的小組，包括「啟發潛能教育」、「資優教育」、「學生支援(SEN)」、「非華語及新來港」等小組，旨在為學生提供多元化的學習活動，讓他們在適切的支援下得以認識自己、發掘強項、啟迪潛能，也擁有展現亮點、培養自信的平台。

本校十分重視啟發學生潛能及強化學生的正向思考。啟發潛能教育組安排中一級學生擔任「李福慶大使」，提升學生待人接物的能力，讓學生在眾多學校活動如「音樂劇」、「開放日」和「畢業禮」等擔任各種職務。同時，又安排高中的「李福慶大使」薪火相傳，帶領初中的「李福慶大使」在不同崗位上服務，培養學生的服務精神。此外，本組亦會協辦不同活動，例如「DSE 打氣卡」設計比賽，關愛別人及強化學生積極思考、互相欣賞的理念。最後，為嘉許熱心在校內組織服務的學生，特設「學會領袖和學術獎項得獎同學表揚區」以及「學業成績排名金榜」，張貼學生的相片和資料，推動學生互相欣賞及彼此學習的精神，持續深化校園啟發潛能教育的思想。

本校資優教育組致力發掘學生亮點，為不同天賦的學生提供多元而廣闊的平台，展露潛能。本年度本組與不同科組合作，合辦不同的工作坊及活動，例如與科學學會合辦「生命教育實踐課：艾草按摩棒製作與應用」工作坊、食物科學工作坊、鑑證科學工作坊；與辯論學會合辦辯論課程，推薦學生參加「培菁盃」2025 學界辯論比賽及《學思盃》學界辯論比賽；與體育科合作推薦在體育發展方面別具天賦的學生參加各類比賽及考章課程，例如第二十五屆香港中學彈網錦標賽 及彈網證書考核等。此外，本組積極提名學生報讀香港資優教育學苑，鼓勵學生完成網上甄選課程，遴選成為學苑成員並善用網上平台及電子學習工具作自主學習。同時，本組又積極鼓勵具不同潛質的學生參加各類型資優培訓比賽，本學年有超過一百二十四名學生先後參與了由教育局、香港資優教育學苑或其他院校舉辦的比賽，包括中國語文菁英計劃、「Hong Kong Budding Poets (English) Award 2024/25」、「Time to Talk Public Speaking Competition 2024/25」、「Filmit 2025 competition」、「AIMO 港澳盃初賽 2025」、「AIMO 晉級賽 2025 及「國際數學奧林匹克 3/4 香港選拔賽初賽 2025」、物理奧林匹克比賽、第 76 屆香港學校朗誦節、第一屆中華經典誦讀大賽（香港分賽）等。學生透過參與不同的比賽活動，不但能培養更好的語文能力、獲得廣闊的知識以及寶貴的學習經驗，更能擴闊視野，建立健康的生活方式，盡展所長。

本校致力建立共融文化，學生支援組以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。除了為學生添置合適的設施、教材外，又為學生提供適切和多元化的支援服務，包括：安排

教育心理學家為有需要的學生進行評估和情緒輔導；與支援老師、社工、言語治療師、職業治療師互相合作，為學生提供課外輔導課程；進行課程及評估調適，提供入班支援，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活等。本校亦重視有特殊教育需要學生的生涯規劃，本年度與救世軍社會服務部(柴灣青少年綜合服務)合辦「『職涯地圖』 $\frac{3}{4}$ 高中生涯規劃支援計劃」，讓高中學生透過與社工面談、小組訓練、職場走訪及職場實習等活動，認識自己的優勢及訂立清晰的升學及就業方向。

此外，本校亦為部分學生及早規劃多元出路，安排學生參觀「展亮技能發展中心」，以認識不同的升學階梯。本校非常重視學生的身心健康，致力為學生建立健康的生活方式，除了與救世軍社會服務部(柴灣青少年綜合服務)合辦「氣槍射擊小組」、「精神健康身心靈小組」、「性教育小組」外，亦和香港中華基督教青年會合辦「扭氣球興趣班」，輔導員更開辦了不同的活動讓學生舒緩壓力，如桌遊小組、手作小組、藝術小組等。

本校重視家校合作，不但安排「如何協助子女提升寫作能力」家長講座，更與家長教師會合辦不同主題的家長工作坊，讓家長藉着製作永生花、礦香石、放鬆香薰等，舒緩照顧者壓力。家校已建立恆常溝通機制，學校定期與家長一起商議有關支援學生的策略，更在家長日設有「親子燉蛋製作攤位」，務求讓家長發現學生在學術以外的才能，增進親子關係及提升精神健康。

本校亦有系統地安排教師接受融合教育培訓，以提升教師照顧有特殊教育需要學生的能力。現時，本校已有 54.3%的教師曾接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

為讓新來港及非華語學生盡快融入社會及本地教育體系，本校支援小組為個別學生安排課後補習，包括廣東話班、中文及英語能力提升班等，同時增設新來港學童獎學金、書展書券現金獎勵等，推動學術和閱讀風氣。本學年亦舉辦「新來港學生適應活動之春節晚會」，內容包括與班主任傾談、分享會、新春晚宴等以提升學生對學校的歸屬感，協助新來港學生盡快適應校園生活、同慶春節和加強家校合作及溝通；「大澳歷史及文化一日遊」，讓各級學生聚首一堂，了解香港昔日漁村文化和如今的旅遊發展情況。為讓新來港及非華語學生盡快融入社會及本地教育體系，以及提高非華語學生學習中文的興趣和信心，本校會透過不同平台展示非華語學生的學習成果，如參加由教育局課程發展處主辦的「2024/25 非華語學生中文才藝比賽(中學)」，亦會協助有需要之非華語學生報考「國際普通中學教育文憑(IGCSE)中文科考試」。此外，為豐富新來港及非華語學生的學習經歷，及加強他們對香港傳統歷史文化的認識，本校安排中華文化及香港歷史的地區考察活動，例如香港島名勝景點等，讓學生

了解香港傳統面貌及獨特文化。

往後，本校將繼續支援有不同學習需要的學生，讓每一位學生透過體驗不同類型的學習經歷，增長見聞，拓闊視野，讓他們的潛能得以發揮，天賦得以啟迪，促進學生在德、智、體、羣、美和靈六育方面的全人發展，成為榮神益人的好學生。

a

附件：我們對學生的支援

理念

本校秉承基督慈愛的精神及全人教育的理念，營造彼此關愛及啟發潛能的校園文化，並透過訓導、輔導、升學及就業輔導、多元獎勵計劃等，致力提供全面的培育，有效支援學生的成長和發展，鼓勵學生積極進取，展現亮點，讓學生能勤奮學習及茁壯成長，成為社會未來的棟樑。

學生發展組負責宗教、訓導、輔導、其他學習經歷、升學及生涯規劃、德育、公民及國民教育、社會服務、家長事務、校友事務及綠色教育等統籌工作，務求能全面關顧學生需要。

訓育及輔導

本校訓育及輔導組一直以「訓輔合一」的理念，情理兼備地教導學生，鼓勵學生自重自愛，使學生在品行上有良好表現。本校致力培訓領袖生，透過訓練營及日常的當值服務，提升他們的自信、管理技巧和領導才能，並協助學校培育學生的自律精神。除校內的培訓外，又積極推薦學生參加校外提供的培訓課程，包括由香港青年協會領袖學院舉辦的「中學生領袖訓練證書課程」，讓學生能將所學應用於校園，服務同儕。

為培養學生正面的價值觀，加強學生的守法意識，本校邀請香港警務處東區警民關係組到校，向中一級新生推廣減罪資訊，並為中二及中三級舉辦兩場國家安全專題講座，提升學生守法意識與對抗罪惡的能力，加深對《國旗法》及《國歌法》的理解，培養學生知禮守規，建立良好公民素質，並加強國民身份認同。此外，東區警民關係組的學校聯絡主任亦聯同本校學生健康大使，在午膳時間設立有關網絡詐騙及禁毒的攤位及展板，提升學生對青少年罪案的防範意識。

本校亦邀請外間機構「生活教育活動計劃」為中三同學進行「智 COOL 攻叻」工作坊，工作坊內容除了講解吸煙及另類吸煙產品的禍害與相關法例，亦著重訓練學生獨立思考、慎思明辨的能力及社交溝通技巧，裝備學生處理朋輩壓力，進而引導他們反思對生命的態度，以作出安全及負責任的決定。

正確性觀念及知識對成長中的青少年來說是十分重要。訓輔導組為中二級學生舉辦「性教育日營」，邀請香港明愛家庭服務「愛與誠」綜合性教育計劃、「糖不用」性健康平台及衛

生署到校舉辦互動工作坊，推廣性教育知識，增強學生對兩性的認識。同時，又邀請衛生署青少年健康服務組護士，為中五級學生舉辦性教育工作坊，鞏固學生對婚姻及性的正確觀念。

在精神健康方面，本校持續參與「醫教社同心協作計劃」，與醫管局精神科護士及臨床心理學家、社會福利署社工建立專業合作平台，共同促進本校學生之精神健康。本校積極與教育心理學家及中華基督教青年會駐校社工保持緊密的合作，為學生提供個人化的關顧服務，全面地照顧學生在學業、家庭、社交、身心發展各方面的需要。

為協助中一新生適應校園生活，提升溝通及抗逆能力，培養學生健康的生活方式，本組安排「健康教育營」，與專業歷奇導師合作，透過歷奇任務及健康主題活動，讓班主任帶領學生融入學校新環境。本學年更首次參與由教育局與香港警務處合辦的「多元智能挑戰營」，學生透過紀律訓練、體能活動及領導講座，培養自律、自信與團隊精神。。

此外，本校亦依據教育局及衛生署的健康生活指引，融合十二項核心價值觀與態度，設計「晨光健康知識課」班主任課教材。透過每月主題內容，引導學生建立堅實的知識基礎，認識自我、學習同理心、掌握情緒與壓力處理技巧。

為配合《4Rs 精神健康約章》，加強同儕、師生之間的關係，提升聯繫感，訓輔導組特別設計每月一次的「福慶鬆一 Zone」活動，為當月生日的學生與教職員送上祝福與禮物。午膳時段亦與香港中華基督教青年會柴灣會所外展社工合作，設置快閃遊戲攤位，鼓勵學生互動交流，學習適時放鬆。

升學及生涯規劃

本校根據生涯規劃的概念，推動全校生涯規劃教育，引導學生訂立個人成長目標，初中主要協助學生自我認識及發展，高中則協助學生職業探索，目的是協助學生認識自己的興趣、能力和志向，增加對升學及擇業的認知，使他們就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇。

各級的生涯規劃主題為：自我認識(中一)、發掘夢想(中二)、選科抉擇(中三)、思考未來發展及職業取向(中四)、尋找人生升學及就業目標(中五)、升學及求職裝備(中六)。

中三學生參加了「高中課程選科簡介會」及「模擬選科活動」，為高中的學習生活作出計劃。另外透過中三家長晚會，推廣家庭教育，提升師生及家長的合作關係，讓學生在思考選科、升學、就業出路時作出更周全的考慮和決定。

中四及中五學生的生涯規劃課採用《生涯地圖》作為輔助教材，並透過「自我探索工作坊活動」，以及使用教育局設立的「我的生涯規劃歷程」專區網上學習，善用電子學習，培養資訊素養，提升學習興趣及參與度。

本校設有校本職業體驗證書課程，如桌上遊戲培訓員、咖啡沖調及製作、攝影及剪接、健身指導員、寵物美容及魔術表演等，讓高中學生了解不同行業的所需技能及行業資訊，培養共通能力。此外，學生能藉此了解各職業的學歷及能力要求，提升對自我的認識，以作投身職場的準備。同時透過活動，如參與聖雅各福群會職業體驗遊戲、職業體驗實習活動及成果分享日等，進一步培養學生的共通能力，應對各種職場挑戰。

為了讓學生更加深入了解工作世界，升學組與經濟科及企業、會計及財務概論科合作，透過「我要做老闆工作坊」及在校園內開設模擬企業，讓學生參與採購貨品及佈置工作等，學以致用，並將扣除營運開支的收益，以慈善形式捐助予向晴軒。學生經過培訓及工作體驗，從不同崗位中發現自己的興趣，繼而思考將來的職業取向。

升學組亦配合理財教育的方針，邀請東華三院健康理財家庭輔導中心舉辦「策劃大未來」活動，讓學生透過體驗步入社會後的生活處境，作出各種人生抉擇；同時安排學生參加香港家庭福利會舉辦的全港學界「走到社區學理財」網上理財比賽，以及信報教育舉辦的「全港理財爭霸戰」，讓學生明白設定不同財務目標的重要性。

為深化學生對中國內地升學的認識、培養他們成為具備國際視野、有識見、負責任並認同國民身份的公民，本校於4月帶領中四及中五級學生參與由教育局舉辦的「大灣區職涯探索之旅」，此行參觀了珠海渡假村及湯臣倍健透明工廠，了解旅遊業及藥物製造的生產過程，並認識不同工作崗位的學歷及技能要求。中六級學生亦參加了由教育局及港島校長聯會舉辦的內地升學講座，這些活動不僅增加學生對大灣區的職業及生涯規劃的認識，也提升了他們國民身份認同，並啟發他們思考未來在內地的發展空間及生涯規劃路向。

此外，本校亦舉辦「大學聯招選科簡介」、「VTC 課程簡介講座」，以及中六模擬放榜活動等，讓中六學生對收生要求有更深入的认识，從而訂立學習計劃。在文憑試放榜日，專上學院代表將到本校設置升學諮詢攤位，提供即時升學資訊。本校同時推薦在學術以外，

如體育、藝術、音樂、社會服務等領域有出色表現的學生參加大學聯招、職業訓練局等不同的「校長推薦計劃」，鼓勵學生發展多元才能。

其他學習經歷

本校為學生提供多元化的聯課活動，積極鼓勵他們參與德育及公民教育、社會服務、與工作相關的體驗活動、藝術發展及體育發展等五個範疇的「其他學習經歷」，透過課堂以外的學習經歷，增潤課外知識，發掘學生興趣。

本學年全校學生以一人一票方式選出學生會內閣——「**Helios**」。學生會聯同本校不同單位，為學生服務，並積極舉辦各類富意義的活動，如「中六DSE打氣大會」、「聯校才藝比賽打氣活動」、爭取免費女性衛生用品等福利；又與家長教師會合辦「父母親節康乃馨敬贈活動」，由學生親手包裝鮮花送贈給各學生家長及教師；與家長教師會及校友會合辦燒烤活動，讓家長、教師、校友及學生增進彼此情誼。除此以外，**Helios** 亦舉辦了「聯校足球比賽」及出席飯商試食會。另外，學生會成員於六樓學生會室輪流當值，讓學生可以於課餘時間使用康樂設施，放鬆減壓。

本校共有四個學社、五十多個學會及興趣小組，以及不同體藝校隊，共舉行了近二百五十項校內校外活動。其中參加興趣小組的人次更超過四百五十百人次，學生把握課餘時間進行多元學習，擴闊眼界。此外，學生亦積極參與各類聯課活動，如全校歌唱大賽、義工活動、各項社際及班際球類活動、英語音樂劇訓練、各學科專題講座及問答比賽、全方位學習日等。本校期望學生能透過各聯課活動，促進多元發展，加強對學校的歸屬感和培養團隊精神，增添校園生活色彩。

為鼓勵學生在德、智、體、群、美、靈等方面均衡發展，並發揮個人潛能，本校推行了「多元發展獎勵計劃」。此計劃分為德育與公民教育、服務、與工作有關經驗、藝術、體育五個範疇，獎勵各方面表現出色的學生。為提高趣味性，本學年更新增「夾公仔機」，學生可於四個階段獲得夾公仔機代幣，兌換心儀的禮物。此外，學期終亦安排學生以CARS分換領禮品，並設有終極大獎，得獎者可與校長外出共進午餐，應有盡有的獎勵令學生更積極投入校園活動。此外，本校亦會於年終派發「學生學習概覽」，讓學生全面了解其個人發展狀況，為未來做好規劃和準備。

德育、公民及國民教育

國民教育致力促進學生認識國家的歷史文化和國情，本校安排公民學會和歷史學會主席於全校週會向學生介紹國家近年的發展：新中國成立的歷史、中國取得的成就(經濟、科技、軍事和外交等)，加深學生對國家的認識。

為讓全校學生認識國家安全的重要性，本校於課堂介紹「全民國家安全教育日」內容，讓大家了解維護國家安全，強調香港在「一國兩制」方針下的長期繁榮穩定的重要。同時本校亦製作以「認識國歌、國旗」以及「國家安全日」為主題的海報展示在禮堂門外，促進學生對《憲法》、《基本法》、國家安全的認識以及作為香港新一代的責任。本校亦於每星期一早會時段進行全校師生升國旗儀式，以加強學生的國民身份認同。另外，公民學會、歷史學會及創新科技學會參加香港島教育界全民國家安全教育日親子嘉年華攤位設計活動，學會同學透過攤位遊戲——【國家安全路路通】讓家長及子女從親子體驗活動提升大家對維護國家安全的意識，同時建立國民身份認同。學生設計的攤位活動大受歡迎，本校家教會家長也到場支持，大力響應親子活動。

在內地及特別行政區考察方面，本校共有七個交流團得以順利舉辦，帶領中一至中五同學，遊歷遍及多個地點，分別有：上海、廣州、東莞、佛山、珠海及深圳，讓學生在不同城市，學習及體驗內地的文化色彩，了解現今祖國的高速發展。

本學年舉辦的本地考察活動包括「何東夫人醫局生態遊與非遺扎染體驗工作坊」及「中上環中國傳統文化藝術考察工作坊（景泰藍製作）」。中四及中五級學生透過活動深入探索香港獨特的中華文化魅力，並在工作坊中親身體驗傳統扎染藝術及中國景泰藍技藝，積極學習非物質文化遺產的精髓。學生創作的精美作品將於「中國傳統文化：全校攤位遊戲日」展出，展示創意與文化傳承的努力。

校外活動方面，校外活動方面，本校升旗隊定期參與「香港升旗總會」專業導師培訓，豐富學生學習經歷，培養正確價值觀，提升國民意識與責任感。同時，本校辯論隊積極引導年輕一代關心國家及香港社會事務，透過辯論訓練發展領袖才能，拓寬視野，致力成為有識見、具責任感及國家觀念的公民。

校內比賽方面，由歷史科、中史科、公民與社會發展科、生活與社會科及公民、經濟與社會科負責。曾舉辦的校內比賽包括：「國民教育常識問答比賽」、以「中國傳統文化」為主題的中三級海報設計比賽，以及中四級全校攤位遊戲比賽，讓學生從多方面了解國情，認識香港在一國兩制下的重要面貌，學生踴躍參加並獲取豐富的獎品。校外比賽方面，

本校辯論隊成員於「培菁盃」學界辯論比賽中表現卓越，榮膺金獎，展現出色才華與團隊精神。本校亦參加了由香港教育城主辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」、「大熊貓龍鳳胎寶寶命名比賽」及「香港國安法——守護與希望社交媒體帖文創作比賽」。學生透過一系列的活動及比賽摘錄生活中的例子，深入了解更多國家法治及香港《基本法》的知識。

社會服務

社會服務組為學生提供參與義務工作的機會，於中一至中五級設有不同形式的義工活動，讓學生參與義務工作，服務社群，對社會產生歸屬感；同時也培養學生的溝通、協作及共通能力。

中一級設有「清潔課室比賽」，讓學生培養良好生活習慣，以同理心了解工友的工作辛勞，並初步接觸社會服務。中二級設有宣明會體驗工作坊，讓學生學會感恩，明白「施比受更有福」。中三級則安排了賣旗活動，讓學生踏進社區，為護苗基金籌募善款。高中於活動課期間設有恆常義工活動，中四級參加了「YMCA『柴灣友愛』鄰里互助計劃」，於本學年9月至4月期間與YMCA合作，通過講座、培訓及小遊戲教導學生義務工作應有的態度及意義，並與義工製作毛巾手作。學生先上門探訪長者，與他們傾談，之後在校內和社區中心教導長者使用智能電話的知識，活動深受長者歡迎。中五級參加了「傷健共融義工活動」，於本學年9月至5月期間與YMCA合作，進行了義工培訓及講座。學生更到訪小西灣匡智會工場，設計遊戲與工場人士一同玩樂，並即場體驗工場人士的日常工作。學生通過義工活動，可反思自己將來是否適合從事社會服務行業。

除了各級義工活動外，本組也設有恆常活動，讓全校師生有機會參與各項公益活動，例如捐血日、公益金便服日、慈善獎券售賣活動、聖約翰座堂步行籌款活動、為長者安居協會籌款的陸運會慈善競技賽、與綠色教育組協辦的慈善花卉售賣活動，為不同社福機構服務。參與社會服務時，學生需應用資訊科技、溝通協作、服務技巧等多元知識。同時，學生需隨機應變，藉以培養分析及解難能力。

為表揚學生積極參與義務工作，本年度本校榮獲三個獎項，第一個獎項是「YM Volunteer@SCHOOL獎勵計劃2023-2024」積極參與學校獎。第二個獎項是「義務工作發展局」頒發的「香港義工獎2024——賽馬會眾心行善愛心學校」獎項。第三個獎項是香港青年協會「好義配」義工（團體）年度嘉許金狀。其中義工（個人）年度嘉許狀方面，共有3位學生獲取金狀、31位學生獲取銀狀、75位學生獲取銅狀。

本組推動學生參與義工服務，期盼他們成為好公民，身體力行惠澤社羣，使他們對社會產生歸屬感及身份認同，並藉此培訓他們多元的技能，讓他們達到全人發展。

綠色教育

本校重視環保教育，近年舉辦了一系列校本設計環保推廣活動，分別榮獲由可持續發展委員會頒發「積極推動可持續發展榮譽大獎」、

「可持續發展社區項目獎」和「可持續發展學校參與獎」；由環境運動委員會和環境及生態局頒發「2023香港環境卓越大獎中學界別優異獎」，以及在港燈「綠得開心計劃」中獲嘉許成為「綠得開心學校」，證明本校在保護環境方面的努力獲得認同。

本學年校內安排多項環保教育推廣活動，如參觀坪輦有心機有機農場、「智能回收推廣車——回收@校園活動」、「惜用減廢展覽」、「Redress 教育活動」、「《惜食天堂》互動環保話劇」、「利是封回收重用大行動」、「無冷氣夜2024」及「地球一小時2025」。而學生活動方面有「一人一花種植活動」、「有機蔬果種植比賽」、「公益花苗定植工作坊」、「新春水仙頭切割工作坊」、「農曆年大掃除活動」、「艾草按摩棒製作工作坊」、「課室廢物回收活動」、參觀中電鐘樓文化館及參觀「水知園」教育中心，均深受學生歡迎。以上的各項活動，一方面融入中華文化的元素，另一方面讓學生逐步成為有識見、負責任的地球公民，持守正確價值觀和態度，在生活中實踐環保，珍惜地球資源。而種植體驗活動則讓學生體力勞動進行耕作，培養健康的生活方式，並懂得欣賞種植的「藝術」。

學校今年已完成「綠色校園2.0——採電學社」計劃，在學校天台加裝太陽能發電系統，大大增加校內以太陽能發電的佔地範圍。本校除了參與港燈的「上網電價」計劃外，更讓學生及社區可以透過實地環境考察增進對可再生能源的認識和應對氣候變化的意識，協助提升學生對科學學習的興趣，豐富了STEAM教育的學習。

為加強推廣廚餘減廢及回收，本校於開放日設立攤位將環保資訊推廣給公眾，當中的「環保盆栽工作坊」更讓參觀者親身運用可降解植物纖維花盆來進行定植，並把成品帶回家中繼續栽種。一系列的活動除了鼓勵學生個人實踐外，更希望把環保習慣帶回家中影響家人，甚至於日常社交中推廣至社區，讓大家合力一起建立可持續發展的生活模式。

本校天台環保園集小溫室種植設施、風力發電機及融合資訊科技的智能太陽能發電系統於一身，經優化的環保設施漸趨完美，使綠色教育達致更佳果效。

家長事務

本校家長教師會（簡稱「家教會」）秉承着基督精神，以全人教育培養學生在德、智、體、群、美和靈育各方面的發展，同時配合中學教育的七個學習宗旨，鼓勵學生積極進取，成為社會棟樑。家教會委員會由七位家長及八位教師組成，家長委員包括梁淑雯女士、張碧芬女士、鄧文瑛女士、馮少梅女士、黃朝暉女士、陳珍女士及李炳豪先生。經各委員互選，梁淑雯女士榮膺主席，張碧芬女士及鄧文瑛女士經法團校董會家長校董選舉當選為家長校董。

本校一向十分重視家長教育，希望透過各種家校合作活動，培養家長的正向思維、共同促進學生的全面發展。於「第二十三屆家長教師會週年大會暨就職典禮」，家教會邀請了循道衛理優質生命教育中心助理總幹事黎柏然先生蒞臨分享「如何教出不怕失敗的孩子」，及 21 世紀世界的發展與未來人才的特徵：不但要求專業知識，還要跨領域、重團隊、能實作、有熱情，更要鍛鍊一顆無懼失敗的心，即成長思維 **Growth mindset**。活動著家長明白鼓勵和肯定孩子價值的重要性，及如何引導孩子嘗試、堅持及享受過程。此外，緊扣中學教育有關「國民和全球公民身份認同」的宗旨，本校聯同三間聖公會學校合辦「聯校國民教育家長講座」，邀請有線電視前中國組首席記者黃慧茹女士，分享師長該如何應對網上欺凌。此外，講座亦邀請作家袁兆昌及基姐廚房主廚基姐介紹及示範製作中國傳統美食，與參加者一起製作及品嚐鹹湯丸。除上述活動外，學校又不定時向家長派發一系列的家長錦囊分享親子溝通、減壓策略等資訊，家校共同實踐終身學習。

家教會是家長及學校溝通的重要橋樑，透過一系列既輕鬆又有趣的小組工作坊和活動進一步促進了家長與家長、家長與老師的交流。本年度共舉辦了六次家長茶聚及工作坊，包括「放鬆香薰製作工作坊」、「園藝永生花製作工作坊」、「玻璃花製作工作坊」、「和諧粉彩工作坊」、「礦香石製作工作坊」及「親子甜品製作工作坊」，讓家長透過活動彼此分享教育心得。此外，在學校開放日亦舉辦「乾花月曆及乾花書籤工作坊」；與學生會、校友會合辦「燒烤晚會」；組織親子旅行遊覽塱原自然生態公園、流浮山及朗屏士多啤梨葡萄園等等。各活動不但為家長、學生、校友及老師帶來難忘的回憶，更讓大家聚首一堂，促進家校雙方交流。

家教會不僅致力於促進家校溝通，也積極支持學生不同領域的學習發展。本會於香港中學文憑考試（DSE）前夕，向中六級學生送上刻有鼓勵字句的星形匙扣為他們打氣，祝願他們取得理想成績。為嘉許在兩文三語核心科目有出色表現及進步的學生，家教會設立各級中、英、數、生活與社會/公民與社會之優異獎及進步獎獎學金，肯定學生的努力。

本年度，家教會也舉辦一系列溫馨的親子活動，讓師生體驗到LFH大家庭的溫暖，包括於陸運會與社會服務組合辦「親子師生慈善競技賽」，為長者安居協會籌款購買平安鐘；與學生會合辦「父母親節鮮花敬贈活動」，向父母親送上康乃馨及心意卡，為節日增添一點溫情暖意；家長日與學生支援組合作，於禮堂製作甜品，家委與家長們藉此彼此分享心得。本年度本會繼續舉辦「親子攝影比賽」，讓學生分享家校開心溫馨的生活瞬間。同時，為響應教育局「校園·好精神」計劃，本會為每位家長送上「『Give me Five, Take it Easy』好心情加油心意包」及為老師送上涼茶及水果等，望家長及教師皆能放鬆心情，維持健康的生活方式。

於社區參與方面，本校家長及教師委員皆積極投入社區服務，例如積極支持及協助東區家長教師聯會籌辦活動。學生會派出中二級邱圓圓、中六級施筱薇及中六級蔡筱萱組成的跳舞隊伍參加由香港東區家長教師會聯會主辦的「東區聯校才藝比賽」。另外，中四級盧俊希、中五級朱詠恩及中五級楊樂妍；李炳豪先生、黃朝暉女士、楊麗霞女士；郭俊豪老師、區振邦老師及聶耀強老師更獲本校提名獲得教育局與學校聯會頒發的「香港傑出家校義工」獎項，分別為「傑出學生義工」、「傑出家長義工」及「傑出教師義工」，肯定他們的付出。另外本校家教委員七位成員及家長黃穎兒女士、黃麗如女士及楊麗霞女士；3S班歐嘉銘及5H班王新媛更獲得由教育局家庭與學校合作事宜委員會舉辦「伴你高飛獎勵」計劃 2024/25 的嘉許。

此外，家教會亦十分關注學生的飲食及健康情況。委員、家長代表及學生會代表一起甄選午膳飯盒供應商，確保學生飲食既均衡亦健康。家教會每年也出版通訊會刊，與全體家長及社會人士分享本校多姿多彩的校園生活。本校深信學校要發展優質教育，家長的參與和寶貴的意見是十分重要的。最後亦感謝聖公會及學校支持，本會才順利舉辦不同的活動，藉以加強學校與家長的溝通及為學生營造更愉快、均衡的成長環境。

校友事務

校友會是招聚校友、聯繫母校、延續情誼的組織。隨著時間的推移，校友會人數日漸增多，校友們憑藉自身的學識、社會經驗、專業知識及社會地位，積極回饋母校，不但使母校生色，更能裨益學弟學妹，以李福慶先生為楷模。

去年，校友會積極籌辦了多項活動，不僅與學生會和家長教師會合作舉辦燒烤晚會，還在畢業典禮和謝師宴中精心設置了攝影攤位，為中六畢業生留下了珍貴的回憶。此外，

在學校開放日活動期間，校友會也順利召開了會員大會，讓校友們齊聚一堂，共同回顧並分享在母校的美好時光。

在教師發展日當天，眾多校友重返母校，為老師們帶來了一系列精彩豐富的工作坊，包括：梁漢榮校友教授了西式糕點班，李翠珊校友帶來了充滿活力的爵士舞班，梁子恩校友指導了精巧的手工藝班，何永亮校友展現了奇妙的魔術班，而鍾泳兒校友則帶領大家體驗了身心放鬆的瑜珈班。師友們因活動相聚，不僅回憶了在校的點滴往事，也分享了各自的近況，共同度過了一段充實愉快的學習時光。

此外，麥嘉燕校友為香港註冊園藝治療師，她積極回饋母校和社區。她在生涯規劃講座中，向母校中五的師弟師妹們分享了如何利用植物和園藝治療活動來促進身心健康。同時，他也為家長們舉辦了一系列促進身心及精神健康的花藝工作坊。她還與綠色教育組攜手合作，開展了環保手作坊和以中華文化為主題的園藝興趣小組。這些充滿愛心的園藝成品，更被分享給附近的長者中心，藉此連結社區，傳遞溫暖與關懷。

展望未來，校友會將不斷更新校友的最新狀況，並鼓勵更多成員加入，進一步加強與母校的聯繫，繼續弘揚校訓「業精禱誠」的精神。

校園・好精神

本校積極響應教育局的《4Rs精神健康約章》——休息(Rest)、人際關係(Relationship)、放鬆(Relaxation)、抗逆力(Resilience)，致力促進學生的精神健康。我們透過提供更多放鬆減壓的機會、協助學生建立正面的人際關係，並加強他們的幸福感及抗逆力，逐步提升學校整體的健康文化。

為提升學生、教師及家長的精神健康，本校在2024年10月下旬及2025年3月下旬舉行兩期「校園・好精神」健康週。在這期間，本校推行只設堂課，不設家課及測驗，學生毋須留校參加輔導班及彩虹班，以釋放空間參加有益身心健康的活動。本校鼓勵學生在午膳及放學後到操場借用運動用品或到健體中心做運動，暢展筋骨，放鬆心情。本校亦鼓勵老師與學生同樂，一起做運動及娛樂，津貼師生預訂康文署設施進行班會活動，讓師生走出校園。本校除了向學生及全體教職員派發飲品換領券，又為老師提供健康食物及飲品，打打氣。同時，本校鼓勵家長在子女暫時沒有學業壓力的情況下，與子女一起參與親子消閒活動，例如：閒談、看電影、散步及玩網上遊戲等等。此外，本校於兩期「校園・好精神」健康週特邀歌手周殷廷先生(YT)、謝曉盈小姐(Kiri T)及黃明德先生(Dark Wong)蒞臨本校

舉行精神健康分享會，與學生共度輕鬆時刻，為師生注入正能量。家教會亦向家長派發「好心情加油心意包」、父母親節心意卡及禮品。

今年開始，連堂學科在兩節之間加插5分鐘休息時間。另外，逢星期五，學生可選擇穿著學校運動服回校，而老師亦可選擇穿著運動服或便服，讓師生可放鬆心情，學校亦安排各級在星期五早上進行輕鬆操，師生可藉此暢展筋骨，鍛煉身體。以上安排不但得到家長、教師及學生的支持及正面的回饋，同時亦有效地提升了大家對精神健康的關注，活動成效令人滿意。

2024-25 學校活動花絮



中六級畢業年啟動禮



新生立願禮



開學典禮



社員大會



中華文化主題活動-
「福迎中秋·慶聚團圓」



參觀香港抗戰及海防博物館



視藝長廊:中六學生作品展覽



高中週會：讀書有法



地理科考察營：「樹林生態研究」及
「都市微氣候研究」



「心繫家國3.0」聯校國民教育活動—
慶祝中華人民共和國成立75周年



「亞藝無疆2024-《數據玩家》學生專場」
現代舞表演節目欣賞



中一級健康教育營



中華人民共和國成立75周年



地理科考察 地質之旅—
馬屎洲考察活動



中六模擬放榜



中六家長晚會



第二十七屆社際陸運會



聖約翰座堂賣物會



「校園・好精神」健康週



S.2 Film Appreciation Activity



「福慶鬆一Zone」



中四級領袖訓練營



學生發展日



第二十三屆家長教師會
週年大會暨就職典禮



學生會及各學會領袖訓練營



數理週活動



生涯規劃活動-「策劃大未來」



中史科參觀
跑馬地天主教聖彌額爾墳場



中國語文科及RAC組舉辦
「心靈繪本作家生涯規劃分享」講座



開放日



本校榮獲香港環境卓越大獎
2023-優異獎



中一級編輯培訓班



2024香港島傑出學生選舉



LFH遊學團x地理學會：
「穿梭荃灣今昔考察活動」



全港學界無人機挑戰



「香港視覺藝術教育節2024」參觀



福音週



多元智能訓練營



賽馬會眾心行善 -
香港學校義工節 2024



全校歌唱比賽



聖誕崇拜



遊走「香港灣區」



聖樂小組參與聖公會主誕堂
「平安夜歌述崇拜」



新春水仙頭切割工作坊



觀賞《戲解文言V》劇場



燒烤晚會- 家長教師會、校友會及
學生會聯合舉辦



「營養師之生涯規劃分享」
講座暨新書分享會



「福慶賀新歲 歡樂迎蛇年」
中華文化活動



馬來西亞動植物保育暨
文化考察團



中一級「全級清潔課室活動」



綠色 X 宗教-基督教信仰生態遊



「賽馬會·敲敲記憶—
藝術科技及文化教育計劃」



S2 Inter-House Reading Quiz
Competition



中三級
「護苗基金港島區賣旗日」



廣州中醫藥探索之旅



新生適應活動之春節晚會



地理學會「大潭水塘遠足活動」



本校家教會主席梁潔雯女士當選
香港東區家長教師聯會第十八屆理事



「化驗師初探」檢測體驗工作坊



捐血活動



何東夫人醫局生態遊與
扎染工作坊



聖約翰座堂步行籌款



漁家閣導 X 中華廚藝學院:
漁家美食製作班



畢業禮讚



全方位學習日



「鴉片OUT，文創IN」
東莞遊學團



第二十五屆香港中學彈網錦標賽
男子甲組隊際賽事季軍



中一級跨科專題考察：
中區文物徑



「設計未來 • 時尚夢想」
時裝設計論壇



詩歌音樂佈道會



「校友與你：大學遊蹤」之
參觀香港大學



趣味科學比賽 2025



公民科：中上環中國非遺文化藝術考察工作坊(景泰藍製作)



生物科參觀香港醫學博物館



家教會親子旅行



香港科技大學 - 水底機械人大賽2025



中五級地理科 — 「長洲海岸探索」戶外實地考察



聯校音樂比賽 合唱小組(中學組) 銀獎



大灣區職涯探索之旅



S.5 English Activity Crossroad Foundation Struggle for Survival'



女乙學界決賽



《中國當代藝術家的社會參與實驗》展覽導賞



'I see, I hear, I feel' Wellness Workshop by St. John's Cathedral



姊妹學校交流計劃：廣州與佛山運動科技及歷史文化交流團



「培菁盃」2025學界辯論比賽



本校榮獲環保獎項



全民國家安全教育日
親子嘉年華—國家安全路路通



全民國家安全教育日



港澳聯校手鈴音樂節



傑出華人虛擬營設計比賽



中三級:中環街市及中環至半山
斜坡牢固措施考察



香港全民閱讀日「閱讀半小時」



中史科參觀香港歷史博物館
(天下一統—陝西秦漢文明展)



電影之秘—修復師與策展人
細說文物保存與分享



LFH香港遊學學會 X
食遊世界長知識



《學思盃》學界辯論比賽



父母親節康乃馨敬贈活動



聯校國民教育家長講座



沙畫工作坊及藍曬工作坊
配合中華文化創作主題



學生視覺藝術作品展 銀獎



中華文化週



中華文化週—
深圳中華文化及閱讀交流之旅



Innobot 亞太區 STEM_AI 科技創新挑戰賽
「城市小英雄 (香港站)」訓練課程



物理奧林匹克



學生視覺藝術作品展



大澳歷史文化一日遊



跨科活動之中四級
荔枝角及美孚考察



東區機甲聯盟挑戰賽



中五義工活動



西畫班學生作品展覽



資優教育組x科學學會：
「食物科學工作坊」、「鑑證科學工作坊」



參觀高山劇場新翼
粵劇教育及資訊中心



端午節中華文化活動



《4Rs精神健康》減壓工作坊：
彩沙瓶製作



新來港、非華語小組、
中文及歷史學會之穿梭舊城新貌



「CARS多元發展獎勵計劃」終極大獎—
與吳校長外出共晉午膳



第29屆畢業典禮



香港傑出家校義工頒獎典禮2025



中四義工活動



社會服務組長者義工服務



公民科「中華文化日」
全校攤位遊戲活動



English Drama performance



弦樂四重奏音樂會



跨校價值觀 TEE 設計比賽



Ecological and Cultural
Study Tour



亞太區 STEM/AI 科技創新挑戰賽



第七屆東區卓越
家長教師會選舉頒獎典禮



公民與社會發展科：
廣州、東莞歷史文化內地考察



視覺藝術科及資優教育組：
第十一屆國際紫荊盃繪畫大賽